

IST MEIN KIND FIT FÜR DIE SCHULE?

FRAGEBOGEN

AUFGEFÜHRT SIND HILFREICHE FÄHIGKEITEN, DIE DEINEM KIND DEN SCHULSTART ERLEICHTERN.
AUFGETEILT IN 4 GRUNDKOMPETENZEN.



KÖRPERLICHE REIFE MEINES KINDES:

- KANN MEIN KIND AUF EINEM BEIN HÜPFEN?
- KANN MEIN KIND EINEN BALL FANGEN BZW. WERFEN?
- KANN MEIN KIND SICH ALLEINE AN- & AUSZIEHEN?
- KANN MEIN KIND SELBSTÄNDIG SCHLEIFEN BINDEN/ KNÖPFE ÖFFNEN & SCHLIEßEN?
- KANN MEIN KIND EINFACHE, VORGEZEICHNETE FORMEN AUSSCHNEIDEN?
- KANN MEIN KIND AUSMALEN, OHNE ÜBERZUMALEN?
- KANN MEIN KIND FÜR EINIGE ZEIT RUHIG SITZEN?

JA	NEIN
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

WARUM DAS ALLES? EINE GUTE KÖRPERLICHEN ENTWICKLUNG & EIN GUTER GESUNDHEITZUSTAND FÖRDERN DEN SCHULERFOLG DEINES KINDS. MAN WEIß, DASS AKTIVEN KINDERN DAS LERNEN LEICHTER FÄLLT. AUßERDEM KANN KÖRPERLICHE AKTIVITÄT ZU EINEM BESSEREN SELBSTBILD FÜHREN & DEIN KIND IN SEINEM SCHULALLTAG STÄRKEN.

FÜR DEN LERNERFOLG SIND VOR ALLEM SEH- & HÖRVERMÖGEN VON BESONDERER BEDEUTUNG. BEIDES IST FÜR DAS ERFOLGREICHE LESEN- & SCHREIBENLERNEN NOTWENDIG. EINE GESCHICKTE FEINMOTORIK ERLEICHTERT DAS SCHREIBENLERNEN.

GEISTIGE REIFE MEINES KINDES:

- KANN MEIN KIND FLÜSSIG SPRECHEN?
- KANN MEIN KIND ANWEISUNGEN VERSTEHEN & AUSFÜHREN?
- KANN MEIN KIND EINE GESCHICHTE IN EIGENEN WORTEN NACHERZÄHLEN?
- KANN MEIN KIND GEGENSTÄNDE NACH GRÖßE/ LÄNGE/ FARBE ORDNNEN?
- KANN MEIN KIND BIS 10 ZÄHLEN & ANHAND VON FINGERN MEINER HÄNDE ABLESEN?
- KANN MEIN KIND MEMORY ODER PUZZLE ERFOLGREICH SPIELEN?
- KANN MEIN KIND SICH FÜR LÄNGERE ZEIT KONZENTRIEREN?
- HAT MEIN KIND INTERESSE AN SPIEL- & LERNANGEBOTEN?
- SPIELT MEIN KIND ROLLENSPIELE O. EIGENE SPIELE?
- KANN MEIN KIND GESTELLTE AUFGABEN ZU ENDE BRINGEN?

JA	NEIN
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SOWOHL DAS SPRACHVERSTÄNDNIS, ALS AUCH DIE FÄHIGKEIT, SICH MIT WORTEN AUSZUDRÜCKEN, SIND WICHTIGE VORAUSSETZUNGEN, DASS DEIN KIND DEM UNTERRICHT FOLGEN KANN, SICH SELBER EINBRINGT & NEUES LEICHTER VERSTEHT. GEDÄCHTNIS & SPRACHE SIND NÄMLICH ENG MITEINANDER VERKNÜPFT.

EIN VERSTÄNDNIS VON MENGEN & ZAHLEN IST EINE HILFREICHE VORKENNTNIS, UM SICH IN DER MATHEMATIK LEICHTER ZURECHT ZU FINDEN. DAZU KANN MAN LUSTIGE RATESPIELE MIT DEN FINGERN SPIELEN, BEI DENEN DEIN KIND ERKENNEN SOLL, WIE VIELE FINGER DU ZEIGST.

IST MEIN KIND FIT FÜR DIE SCHULE?

FRAGEBOGEN

AUFGEFÜHRT SIND HILFREICHE FÄHIGKEITEN, DIE DEINEM KIND DEN SCHULSTART ERLEICHTERN.
AUFGETEILT IN 4 GRUNDKOMPETENZEN.



www.forschenfuerkinder.de

SOZIALE & EMOTIONALE REIFE MEINES KINDES:

- FINDET SICH MEIN KIND IN EINER GRUPPE ZURECHT & FINDET ANSCHLUß?
- KANN MEIN KIND SEINE BEDÜRFNISSE ERKENNEN & BENENNEN?
- KANN MEIN KIND EIGENE BEDÜRFNISSE HINTEN ANSTELLEN?
- KANN MEIN KIND KOMPROMISSE FINDEN?
- KANN MEIN KIND MIT KONFLIKTEN UMGEHEN?
- KANN SICH MEIN KIND IN VERTRAUTER UMGEBUNG GUT VON MIR LÖSEN?
- KANN MEIN KIND ENTTÄUSCHUNGEN AUCH OHNE MICH VERKRAFTEN?

JA	NEIN
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IN JEDER GRUPPE KOMMT ES ZU SOZIALEN KONTAKTEN, DIE UNS IN UNTERSCHIEDLICHSTER WEISE BEEINFLUSSEN, SO AUCH IN DER SCHULKLASSE. EINERSEITS HILFT ES DEINEM KIND, WENN ES SICH MOTIVIERT & BEREIT IST, NEUES ZU LERNEN. GLEICHZEITIG SOLLTE ES SICH ABER IN DIE GRUPPE EINBINDEN & EINBRINGEN KÖNNEN. HIERZU MÜSSEN AUFMERKSAMKEIT, HEMMUNG, WUT, ÄRGER, U.V.M. REGULIERT WERDEN. JE BEWUSSTER & KOMPETENTER DEIN KIND MIT DIESER SOZIALEN INTERAKTION AGIERT, UMSO LEICHTER FÄLLT IHM SEIN ALLTAG IN DER SCHULE. DABEI IST EINE BALANCE ZWISCHEN „SICH BEHAUPTEN“, „SELBSTBEWUßTSEIN“ ABER AUCH RÜCKSICHT HILFREICH.

SICHERLICH MUSS DEIN KIND NICHT ALLE DIESE FÄHIGKEITEN SCHON IN DIE SCHULE MITBRINGEN, ABER ES IST HILFREICH, WENN MÖGLICHST VIELE FRAGEN MIT „JA“ BEANTWORTET WERDEN KÖNNEN.